

公表 令和5年 3月 15日

事業所名 いろどりキッズ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			設備基準、職員配置数は基準を満たしています。 環境設定を活動の内容に合わせて工夫をしています。今後も、お子さんに合わせて環境の工夫をして行きたいと思います。 お子さんの健康に配慮して、日々、玩具の消毒、清掃を行っています。
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○			
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○			
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			毎日、職員全体会議を行い、改善すべき点など振り返り、業務改善に努めています。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			保護者等向けの評価表で評価を実施し、業務改善につなげています。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			自己評価の結果を踏まえ、改善点を検討しています。結果は事業所のホームページにて公開しています。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	第三者による評価は現在行っていません。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			職員のスキルアップのため、虐待防止等の研修に参加してます。
適切な 支援の 提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○			保護者の方と定期的に面談を実施し、お子さんの発達状況や課題などを考慮して児童発達支援計画を作成しています。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			事業所独自のアセスメントシートと標準化されたアセスメントシートを使用しています。
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○			

	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○			
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			活動が固定化しないように、内容を検討しながら行っています。
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○			個別活動と集団活動を組み合わせ、課題の取り組み状況をみながら計画を作成しています。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			業務開始前に、ミーティングを行い、前日の支援の振り返りやその日の活動内容、担当業務などの確認を行っています。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			日々の支援を記録し、会議で支援の検証や改善につなげています。
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			保健師さんや相談支援員さんなど関係機関との連携を大事にしています。
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○			
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	—	—	—	現在、該当児はいません。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	—	—	—	現在、該当児はいません。
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○			入園時に保護者の方の同意を得て、情報の共有を図っています。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○			情報の共有を図っています。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			地域自立支援協議会や通所事業所連絡会に参加し、他の事業所の方と情報の共有を図っています。
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか				○

	②9 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子も子育て会議等へ積極的に参加しているか	○			地域自立支援協議会や通所事業所連絡会に参加しています。	
	③0 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			送迎時や連絡ノートで保護者の方にお子さんの活動の取り組みの様子などを伝え、情報の共有を図るように心がけています。	
	③1 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか			○	ペアレントトレーニングのご案内をさせていただいています。	
保護者への説明責任等	③2 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約時には重要事項説明書に沿って説明を行っています。丁寧な説明を心がけていきたいと思えます。	
	③3 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○			保護者の方と面談を行い、児童発達支援計画の内容を説明し、保護者の方に同意を得ています。丁寧な説明を心がけていきたいと思えます。	
	③4 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○				
	③5 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか				○	コロナ禍のため、交流の機会は難しい状況にあります。状況をみながら保護者の方同士の交流がもてるような機会を検討していきたいと思えます。
	③6 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	③7 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○				毎月のお便りで、行事内容やお子さんの様子が伝わるように発信をしています。
	③8 個人情報の取扱いに十分注意しているか	○				
	③9 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○				
	④0 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか				○	地域の方を招待する行事は行っていません。
	非常時等の対応	④1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○			各種マニュアルを作成し、2か月に1度、避難訓練を実施しています。保護者の方への周知は不十分な点があると思われますので、検討していきたいと思えます。
④2 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		○				
④3 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか		○				契約時に保護者の方にお子さんの服薬などの状況を確認しています。

④④	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	○			食べ物アレルギーのあるお子さんについては、保護者の方に確認し、対応しています。
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			ヒヤリハットの記録をファイルにまとめて共有しています。話し合う機会をつくり、予防に努めています。
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			虐待防止についての研修会に参加し、職員間で情報の共有に努めています。
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか		○		現在、該当児はいませんが、身体拘束については事前に保護者の方に説明をし、児童発達支援計画に記載をしていきます。

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。